

Утверждаю:  
Директор МУ ДО  
«Чемальский ДДТ»  
С.Г.Власова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Отчет о результатах самообследования  
образовательного учреждения  
Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Чемальский дом детского творчества»  
Чемальского района Республики Алтай  
649240, Республика Алтай, Чемальский район,  
село Чемал, ул. Пчёлкина 4  
за 2021-2022 учебный год

с. Чемал  
2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального учреждения дополнительного образования «Чемальский дом  
детского творчества»**

**Чемальского муниципального района Республики Алтай  
за 2021-2022 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чемальский дом детского творчества» Чемальского района Республики Алтай проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Чемальский ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чемальский дом детского творчества» Чемальского района Республики Алтай проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Чемальский ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.



## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. **Тип:** организация дополнительного образования.

1.2. **Учредитель:** Администрация Чемальского района Республики Алтай.

1.3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

1.4. **Место нахождения:** 649240 Республика Алтай, с. Чемал, ул.Пчелкина – 4.

1.5. **Банковские реквизиты:**

Отделение по Чемальскому району УФК по Республике Алтай

(МУ ДО «Чемальский ДДТ»)

л/с 20776Ц63490 бюджетный л/с

р/с 03234643846430007700

ИНН 0410002570

КПП 041001001

БИК 018405033

1.6. **Телефон:** 8 (38841) 22-4-73

1.7. **e-mail:** [ddt-1982@mail.ru](mailto:ddt-1982@mail.ru)

[chemalddtvlasova@yandex.ru](mailto:chemalddtvlasova@yandex.ru)

1.8. **Сайт:** [domtvorchestva.sibnethost.ru](http://domtvorchestva.sibnethost.ru)

1.9. **ФИО руководителя:** директор Власова Светлана Геннадьевна.

1.10. **ФИО заместителя директора:** заместитель директора по УВР Белявцева Инна Ивановна.



## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. ОГРН: 1030400665349

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 04 № 000372943 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Алтай от 23 декабря 2011 года.

### 2.2. ИНН: 0410002570

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Алтай от 22.02.1999г., серия 04 № 000416953.

2.3. **Устав:** утверждён постановлением администрации Чемальского района Республики Алтай № 189 от 10.12.2015 г.

2.4. **Лицензия на** право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении лицензии (дополнительное образование детей и взрослых.). (серия 04Л01 № 0000323, рег. № 10314 от 25.01.2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Алтай, срок действия – бессрочно.

2.5. **Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:**

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Программы спортивной направленности	дополнительные	До 1 лет
2	Программы художественной направленности	дополнительные	до 1 лет
3	Программы технической направленности	дополнительные	до 1 лет
4	Программы социально-гуманитарной направленности	дополнительные	до 1 лет
5	Программы туристско-краеведческой направленности	дополнительные	до 1 лет



### Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: аренда, договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 27.04.2021 г.

3.2. Общая площадь используемого здания: 211,6 кв.м.

Аренда:

1. МОУ «Чемальская СОШ» - Кабинеты

2. МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н. Суразаковой»-35 м<sup>2</sup>

3. МОУ «Эликманарская СОШ»-31,6 м<sup>2</sup>

4. МДОУ «Детский сад «Улыбка»-52 м<sup>2</sup>

5. Турбаза Катунь- мастерская- 20 м<sup>2</sup>

6. МОУ «Чепошская СОШ»-22 м<sup>2</sup>

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 04.01.01.000.М.000138.12.14 от 09.12.2014 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.6. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении функционируют 3 учебных кабинета, 1 административный кабинет.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.



## Раздел 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>15</b>
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
<b>2</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	9
3.2.	среднее профессиональное образование,	6
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	
<b>4.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	-
4.4.	от 10 до 20 лет	4
4.5.	20 лет и более	11

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Сейчас в ДДТ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 6 основных и 10 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 3 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (58,8 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения



Ф.И.О.	Должность	Образование
Власова Светлана Геннадьевна	Директор	Высшее
Белявцева Инна Ивановна	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	Высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4.4.Контингент обучающихся ДДТ 2021-2022 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Дома детского творчества в 2021-2022 учебном году, на начало учебного года было открыто 17 объединений, в которых занималось 367 обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во воспитанников всего	На базе ДДТ	
			Кол-во объединений	Кол-во воспитанников
2019 – 2020	18	320	0	0
2020 – 2021	20	331	0	0
2021 - 2022	17	513	8	389

#### Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
3-6 лет	47	32
7-9 лет	97	79
10-14 лет	226	199
15-18 лет	143	121

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников ДДТ – это дети среднего и старшего школьного возраста.



1	Власова С.Г.		120ч 32ч	1.14.09.-01.10.2016 РАНХиГС. 2.19-30.09.2016г - КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
2	Белявцева И.И.	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования.	56ч	1.20.09-28.09.2016 БУДПОРА «Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА»
		Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях	144ч	2.13.02.2017г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет »
3	Половников В.В.	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях.	144ч	1.12.12.2016г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет »
		Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования.	56ч	2.20.09-28.09.-2016г БУДПОРА «Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА
4	Шатский В.М.	Школа профессионального роста педагога дополнительного образования.	108ч	.04.10-25.11.2016 ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
		Социальное предпринимательство.	72ч	2.05.08-14.12.2015 Автономное учреждение РА «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### 4.3. Структура управления учреждением.

Управление МУ ДО «Чемальский ДДТ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Совет родителей компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ЦДТ



программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественно-эстетической направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность :

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Керамика»	3	15
2.	«Сделай сам»	4	28
3.	«Рукодельница»	4	41
4.	«волшебная страна»	4	12
5.	«Озорная пуговка»	1	15
6.	«Умелые ручки ребенка»	1	15
7.	Дистанционный курс «Гуашь-легко!»	8	29

Музыкально – эстетическая направленность

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Драйв»	9	24
2.	«Теремок»	1	15
3.	«Бусинка»	3	39

Научно-техническая направленность

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Конструирование и программирование»	10	49



## Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ДДТ и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в ДДТ реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественное, декоративно – прикладное творчество.
2. Туристско –краеведческое.
3. Экологическое.
4. Предпрофильное обучение.
5. Музыкально – эстетическое.
6. Культурно- досуговая деятельность.
7. Взаимодействие и сотрудничество.
8. Спортивное.
9. Научно-познавательное (общеинтеллектуальное).
10. Социально – педагогическое.
11. Научно-техническое.

### Художественное, декоративно- прикладное творчество

Программы художественной, декоративно -прикладной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные



2.	«Цифровой цветок»	4	24
----	-------------------	---	----

#### Спортивная направленность

Образовательные программы направлены на обучение основам, создание условий для достижения спортивных успехов.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Белая ладья»	4	29

#### Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности multifunctional по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Радужный кристалл»	3	38
2.	Подготовка к школе	1	23

#### Туристско –краеведческая направленность.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Успех»	3	19

#### Экологическая направленность.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Юный эколог	3	21

В 2020-2021 учебном году в ДДТ образовательная деятельность велась в 20 объединениях. Общая численность групп составляет 331.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.



Количество образовательных программ 20201-2022 учебный год

№	Направление	Творческое объединение	Количество программ
1.	Художественно-эстетическое направление: Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла. Хореографическое искусство. Театральное искусство. Эстрадное искусство.	«Керамика» «Сделай сам» «Рукодельница» «Драйв» «Волшебная страна» «Озорная пуговка» «Теремок» «Бусинка» Дистанционный курс «Гуашь-легко!» «Умелые ручки ребенка»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	Эколого- биологическое направление:	Юный эколог	1
3.	Туристско – краеведческое направление.	«Успех»	1
4.	Научно-техническое направление.	«Конструирование и программирование» «Цифровой цветок»	1 1
5.	Спортивное.	«Белая ладья»	1
6.	Социально – педагогическая направленность	«Радужный кристалл» «Подготовка к школе»	1 1
	Итого.		17

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения

Длительность освоения программ	2021-2022 учебный год	
Краткосрочного освоения	17	100%
Долгосрочного освоения	0	0

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).



Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДТ – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.3. Оказываемые платные образовательные услуги: **нет**.



## Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Творческие достижения обучающихся в 2021-2022 уч.году

Название мероприятия	Дата	Участники и результат
1. Конкурс рисунков «С мамой безопасно»	08.11.2021	<p><b>1 место</b> – Медведева Ангелина, 7 класс МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p><b>1 место</b>- Алексеева Арина, 3 класс МОУ «Эдиганская ООШ».</p> <p><b>2 место</b> – Казанцева Дарья, 4 класс МОУ «Эдиганская ООШ».</p> <p><b>2 место</b>- Чапович Семен, 1 класс МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>3 место</b> – Журавлева Полина, 1 класс МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>3 место</b>- Тойдонова Милана, 7 класс МОУ «Чеповская СОШ».</p>
2. Конкурс стихотворений «Всемирный день памяти жертв ДТП»	08.11.2021	<p><b>1 место</b> – Ревякина Виктория, 4 класс МОУ «Эликманарская СОШ».</p>
3. Конкурс детского вокала «Серебряный микрофон».	17.11.2021	<p><b>1 место</b> – Яраскина Ева, МОУ «Узнесенская СОШ им. династии Тозыяковых»</p> <p><b>1 место</b> – Шубина Анастасия, творческое объединение «Драйв» МУ ДО «Чемальский ДДТ»</p> <p><b>2 место</b> – Тюкова Саяна, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой»</p> <p><b>3 место</b> – Салбашева Айару, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой»</p> <p><b>4 место</b> – Фадеев Илья, творческое объединение «Драйв» МУ ДО «Чемальский ДДТ»,</p>
4. Конкурс (заочный) «Елочка».	17.12.2021	<p><b>Номинация «Новогодняя Красавица».</b></p> <p><b>1 место</b> – «Хрустальная Елочка», Вартапетова Анна, 4 класс МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>«Ёлка - топотушка», Нурматова Виктория, 3 кл. МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>– «Сказочная Елка», Фролов Степан, 1 кл. МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>2 место</b> - «Ёлочка», Черникова Ульяна, 8 кл. МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>- «Ёлка – красавица», Кудинова Вероника, 1 кл. МОУ «Эликманарская СОШ»</p> <p><b>3 место</b> – «Елочка» Софронов 7кл МОУ «Аюлинская ООШ»,</p> <p><b>Номинация «Новогодняя поделка»</b></p> <p><b>1 место</b> – «Веселый снеговик», Креслина Анастасия, 3 кл., МОУ</p>



		<p>«Эликманарская СОШ».</p> <p>- «Новогодняя сказка», Неустроева Кристина, 7 кл. МОУ</p> <p>«Аюлинская ООШ».</p> <p><b>2 место</b> – «Игрушка – символ года», Журавлева Полина, 1 кл. МОУ</p> <p>«Эликманарская СОШ».</p> <p>- «Снеговик», Гаврилова Ясмينا, 1 кл. МОУ</p> <p>«Эликманарская СОШ».</p> <p><b>3 место</b> – «Лесной гость», Неустроева Софья, 5 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p><b>Листовка «Сохраним елочку – зеленую иголочку!»</b></p> <p><b>1 место</b> – «Ёлка в лесу должна расти », Чапович Семен , 1 кл МОУ</p> <p>«Эликманарская СОШ ».</p> <p><b>2 место</b> – «Дети сохраните лес», Гаврилова Ясмينا , 1 кл. МОУ</p> <p>«Эликманарская СОШ».</p> <p><b>3 место</b> – «Берегите лес», Журавлева Полина, 1 кл. МОУ «Эликманарская СОШ»</p>
5. Конкурс (заочный) «Золотые руки мастера».	21.01.2022	<p><b>Номинация: Валяние</b></p> <p>1 место – «От-отчок», Пьянкова Снежана, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой», руководитель Матыкова С.М.</p> <p>- «Тажуур Алтая», Боробошева Снежана, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой», руководитель Матыкова С.М.</p> <p>2 место – «Емкость для пуповины ребенка», Тюкова Саяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой», руководитель Матыкова С.М.</p> <p>- «Топшур и комус», Енов Тимур, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой», руководитель Матыкова С.М.</p> <p>3 место – «Елка», Тюкова Ксения, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ», руководитель Тенгерекова-Тюкова Т.Ю.</p> <p><b>Номинация: Аппликация</b></p> <p>2 место – «Девушка Зима», т.о. «Озорная пуговка» Чемальский ДДТ и группа «Капитошка» МДОУ «Детский сад «Улыбка», руководитель Бугакина Г.А.</p> <p><b>Номинация: Поделки из бумаги</b></p>



3 место – «Олень новогодний», Сабатаев Арутай, 6 кл. МОУ

«Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой», руководитель Тюкова Л.В.

**Номинация: Поделка из глины**

1 место – «Новогодний павлин», Соенова Милана, 2 кл. МОУ «Эдиганская

ООШ», руководитель Попова В.Ю.

2 место – «Птица счастья», Соенова Вероника, 4 кл. МОУ «Эдиганская

ООШ», руководитель Попова В.Ю.

- «Новогодняя сказка», Казанцева Дарья, 4 кл. МОУ «Эдиганская

ООШ», руководитель Попова В.Ю.

**Номинация: Лепка**

1 место – «Тигренок», Веселкова Василиса, 4 кл.

МОУ «Эликманарская

СОШ», руководитель Тозыякова М.А.

2 место – «Елка у зверят», Казанцев Павел, 3 кл. МОУ «Эдиганская

ООШ», руководитель Новикова О.В.

**Номинация: Вышивка**

3 место – «Царевна Лебедь», Рудзик Анна 3 кл. МОУ «Куюсская ООШ»,

Руководитель Туянин Ю.Ю.

**Номинация: Поделки из природного материала**

1 место – «Ежик», Фролов Степан, 1 кл. МОУ

«Эликманарская

СОШ», руководитель Алиева И.Н.

**Номинация: Живопись**

2 место – «Подсолнухи», Галкин Ладамир, 1 кл. МОУ «Эликманарская

СОШ», руководитель Алиева И.Н.

**Номинация: Мягкая игрушка**

1 место – «Котофей», Егузекова Амелия, 5 кл. МОУ «Аносинская СОШ

им. Г.И.Гуркина», руководитель Галанова А.Г.

**Педагоги**

**Номинация: Изонить**

2 место – «Ромашки», Тодошева Снежана Валерьевна, учитель начальных

классов МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».

**Номинация: Вышивка бисером»**

2 место – Бугакина Галина Александровна, педагог дополнительного

образования МУ ДО «Чемальский ДДТ» и воспитатель МДОУ

«Детский сад «Улыбка».

**Номинация: Смешанные техники**

1 место – Броши, Окорокова Наталья Валерьевна, завуч по воспитательной



		<p>работе МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>- Авоська, Кудинова Вера Васильевна, учитель технологии и изобразительного искусства. МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>Номинация: Валяние</b></p> <p>1 место – «Лошади Алтая», Матыкова Светлана Михайловна, учитель алтайского языка и литературы МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p><b>Номинация: Вязание</b></p> <p>1 место – «На зимние забавы внуку», Тенгерекова Людмила Сергеевна, учитель биологии и географии МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>2 место – «Комплект для малыша», учитель начальных классов, Кырламбашева Александра Валерьевна МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p><b>Номинация: Бисероплетение</b></p> <p>3 место – «КООЙ», Туянина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Куюсская ООШ».</p>
6. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений (заочного) «Без срока давности».	07.02.2022	<p><b>Номинация: Полевая почта как форма связи между тылом и фронтом.</b></p> <p>1 место – «Письмо радости и скорби», Такашева Диана, 5 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p><b>Номинация: Великая Отечественная война 194-1945 гг в истории моей семьи.</b></p> <p>1 место - Великая Отечественная война 194-1945 гг в истории моей семьи, Мизонова Арина, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ имени Г.И.Гуркина».</p>
7. Районный конкурс «Ученик года-2022».	17.02.2022	<p><b>«Портфолио»</b></p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место – Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>2 место – Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место – Мизонова Арина, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>Творческая презентация</b></p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место - Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>2 место – Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им.</p>



		<p>Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место - Тантыбарова Татьяна, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>Мастер-класс «Формула успеха»</b></p> <p>Старшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Деделова Полина, 9 кл. МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место - Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>2 место – Тантыбарова Татьяна, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>3 место - Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>«Широка страна моя родная»</b></p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место – Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ ».</p> <p>2 место - Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место - Тантыбарова Татьяна, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>«Герой нашей Республики на экране»</b></p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место – Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>2 место - Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место - Тантыбарова Татьяна, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p>
--	--	--



		<p><b>«Открытая дискуссия»</b>  Средняя возрастная группа:  1 место - Закроева Дарина, 8 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».  2 место - Сабатаева Татьяна, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».  3 место - Тантыбарова Татьяна, 8 кл. МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>Младшая возрастная группа:  1 место – Ветрова Валерия, 4 кл. МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>Победители конкурса «Ученик года-2022».</b>  <b>Младшая группа:</b>  1 место -Ветрова Валерия, 4 класс, МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>Средняя группа:</b>  1 место- Закроева Дарина, 8 класс, МОУ «Аюлинская ООШ» ;  2 место- Сабатаева Татьяна, 6 класс, МОУ «Бешпельтирская СОШ им.Н.Н. Суразаковой»;  3 место- Тантыбарова Татьяна, 8 класс, МОУ "Куюсская ООШ";  4 место- Мизонова Арина, 7 класс, МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Старшая группа:</b>  3 место- Деделова Полина, 9 класс, МОУ «Чемальская СОШ».</p>
8. Районная военно-спортивная игра «Зарница-2022», посвященная Дню защитника Отечества	22.02.2022	<p>1 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место – команда МОУ МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место – команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Смотр-конкурс песни и строя.  1 место - команда МОУ «Чемальская СОШ".  Команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Метание гранат.  1 место - команда МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина".</p> <p>Стрельба из ружья.  1 место - команда, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>Пожарно-прикладная подготовка.  1 место - команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Конкурс плакатов и презентаций.  1 место - команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>История Чемальского района.  1 место – команда «Чемальская СОШ».  команда «Эликманарская СОШ».</p>



9. Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Сундук прошлых лет»	25.02.2022	<b>Номинация: «Мир природы».</b> 1 место – «В горах Алтая», Рыжков Вадим 1 кл. МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».
10. Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Сундук прошлых лет»	Февраль 2022	<b>Номинация: «Мир природы».</b> 2 место – «В горах Алтая», Рыжков Вадим 1 кл. МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».
11. Региональный этап конкурса «Ученик года»	11.03.2022	<b>Номинация: «Инфографика «Герои нашей Республики Алтай на экране».</b> 1 место – Ветрова Валерия. МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».
12. Районная выставка детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	14.03.2022	<b>Номинация «Художественно-изобразительное творчество».</b> Возрастная группа до 7 лет. 1 место – «Спички детям не игрушка», Коллективная работа, группа «Солнышко», МДОУ «Детский сад «Улыбка». 2 место – «На вызов», Алиманов Тимур, 6 лет, МДОУ «Детский сад «Улыбка». - «Спички детям не игрушка», Гилева Олеся, 7 лет, МОУ «Чепошская СОШ». Возрастная группа 8-11 лет. 1 место – «Спешит машина красная», Баштыков Евгений, 11 лет, МОУ «Чепошская СОШ». - Окороков Арсений, 10 лет, МОУ «Эликманарская СОШ». 2 место – «Авиалесоохрана», Кужлеков Олег, 9 лет, МОУ «Чепошская СОШ». - «Пожарный», Дорофеева Ангелина, 10 лет, МОУ «Эдиганская ООШ». 3 место – «НЕ жги костры!», Дорофеева Ирина, 9 лет, МОУ «Чепошская СОШ». - «МЧС», Рудзик Анна, 9 лет, МОУ «Куюсская ООШ». - Орлов Александр, 5 класс, МОУ «Чемальская СОШ». Возрастная группа 12-15 лет. 1 место – «Лесной пожар», Деделова Аделина, 12 лет, МОУ «Чепошская СОШ». - «Опасная работа», Корулова Василиса, 13 лет МОУ «Чемальская СОШ ».



		<p>Возрастная группа до 7 лет.</p> <p>1 место – «Спасение лесной сторожки», Чернышев Богдан, 6 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>- «Тили-тили бом загорелся Кошкин дом», Боробошева Самира, 5 лет, МДОУ детсад «Медвежонок».</p> <p>2 место – «Не играй с огнем», Рыжков Вадим, 7 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>Возрастная группа до 8-11 лет.</p> <p>1 место – «Пожарный на посту», Чендыков Сартыкпай 9 лет и Чендыков Ай-Мерген 7 лет, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>2 место – «Макет на вызов», Рудзик Анна 9 лет, МОУ «Куюсская ООШ».</p>
13. Районный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	18.03.2022	<p>1 место – «Шеврон МЧС, коллективная работа, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>- «Спасатель», Бессонов Станислав, 3 класс, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>- «Служба и опасна и сложна», Рудзик Анна, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>2 место – «Спичка – это не игрушка», Медведев Захар, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>- «Мы гордимся вами!», Коробов Андрей, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>- «Так не должно быть», Лючинша Пелагея, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>3 место – «SOS», Яндыков Дмитрий, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>Конкурс сценического творчества, тема: «Героям спасения посвящается».</b></p> <p>1 место – Танец. Героям спасения посвящается, МОУ «Бешпельтирская СОШ им.Н.Н.Суразаковой».</p>
14. Районный конкурс «Слет юных экскурсоводов Республики Алтай»	15.03.2022	<p>1 место – «С любовью о Катунь», Мизонова Арина, 7 класс МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>- «В гости к зубрам», Швецова Сабрина, 10 класс МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>- «Вау музей», Быковских Полина, 7 класс МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>- «Родной земли очарование», Березиков Александр, 7 класс МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p>



2 место – «Шутки с огнем плохи», Брызгалова Ульяна, 12 лет, МОУ «Чеповская СОШ».

- «Спасательная спичка», Шелудько Ирина и Махарам Киртида, 13 лет, МОУ «Чемальская СОШ».

3 место – «Огонь – враг леса», Запорожская Арина, 12 лет МОУ «Узнецинская СОШ имени династии Тозыяковых».

**Номинация «Декоративно-прикладное творчество».**

Возрастная группа до 7 лет.

1 место – «Огнеборец», Тодошев Арслан, 6 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».

2 место – «Каждый ребенок должен знать...», Шамшина Екатерина, 7 лет, МОУ «Чеповская СОШ».

- «Работа пожарников», Губин Михаил, 6 лет, МДОУ детсад «Медвежонок».

3 место – «Цена одной спички», Чирков Трофим, 5 лет, МДОУ «Детский сад «Улыбка».

- «Цена одной спички», Акпашева Ярослава, 7 лет, МОУ «Чемальская СОШ».

- «Пожарная машина спешит на помощь!», Брагин Владимир, 6 лет, МОУ «Узнецинская СОШ имени династии Тозыяковых».

Возрастная группа до 8-11 лет.

1 место – «Лепбук», Морлужокова Кира, 4 кл., МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».

2 место – «Нет пожару», Буньков Кирилл, 9 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».

3 место - «Лесные пожары», Яндыков Дмитрий, 11 лет, МОУ «Узнецинская СОШ имени династии Тозыяковых».

Возрастная группа 12-15 лет.

1 место – «Сохраним лес от пожара для животных», Штанакова Суркурай, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».

2 место - «Сохраним лес от пожара», Боробошева Олеся, 7 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».

- «Огонь внутри», Фадеев Илья, 13 лет, МОУ «Чемальская СОШ».

**Номинация «Техническое творчество».**



15. Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	18.03.2022	<p><b>1. На основании решения жюри победителями конкурса стали:</b></p> <p>1.1. Чернова Мария, МОУ «Эликманарская СОШ», В.Голявкин «Привычка».</p> <p>1.2. Дерябин Никита, МОУ «Эликманарская СОШ», И.Пивоваров «Объявление».</p> <p>1.3. Яманова Алиса, МОУ «Эликманарская СОШ», Н.Гоголь «Ночь перед рождеством».</p> <p><b>2. Участникам конкурса выдать дипломы за участие.</b></p> <p>2.1. Леонова Виктория, «МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>2.2. Мизонова Арина, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>2.3. Кандараков Глеб, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>2.4. Халилова Зарина, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p>
16. Районный фестиваль детских хореографических коллективов «Золотой Арабеск-2022».	25.03.2022	1 место – творческое объединение «Бусинка» МУДО «Чемальский ДДТ».
17. Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	27.03.2022	<p>1 место – команда № 1 МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>2 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>3 место – команда № 2 МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>4 место – сборная команда.</p>
18. Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники ПРИРОДЫ!»	29.03.2022	<p>1 место – «Друзья природы», Бахтеева Эзелия, 1 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>- «Они всегда молодцы», Тадышев Егор, 2 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>- «Шалун и Тихоня – настоящие друзья природы», Челозерцева Надежда, 2 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>- «Полезное дело», 2 кл. Челозерцева Надежда, 2 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».</p>
19. Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Апрель 2022	Победитель-Бутаева Ксения МОУ «Чемальская СОШ» и т.о. «Юный эколог» МУ ДО «Чемальский ДДТ»
20. II Межрегиональный конкурс «созвездие Алтая»	Апрель 2022	<p>Номинация «Бальный танец»</p> <p>3 место- Айару Салбашева и Богдан Тобоков, т.о. «Бусинка» МУ ДО «Чемальский ДДТ»</p> <p>Номинация «Эстрадный танец»</p> <p>2 место - т.о. «Бусинка» МУ ДО «Чемальский ДДТ»</p>



21. Районный этап регионального конкурса театральных постановок «Театр на школьной сцене»	19 апреля 2022 года	Номинация «Малые театральные формы». 1 место – «Красная шапочка», МДОУ Детский сад «Улыбка», творческое объединение «Теремок» МУ ДО «Чемальский ДДТ». 1 место – «Шелковая кисточка», МОУ «Аюлинская ООШ», Драматический кружок «Вдохновение»
22. Районный этап «Безопасное колесо- 2022»	22 апреля 2022	<b>Вне конкурса</b> – команда МОУ «Чемальская СОШ». <b>1 место</b> – команда МОУ «Эликманарская СОШ». <b>2 место</b> – команда МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых». <b>3 место</b> – команда МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой». Номинация: « <b>Знатоки правил дорожного движения</b> ». 1 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ». Номинация: « <b>Знание основ оказания первой помощи</b> ». 1 место – команда МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых». Номинация: « <b>Автогородок</b> ». 1 место – команда МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой». Номинация: « <b>Фигурное вождение велосипеда</b> ». 1 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ». Номинация: « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> ». 1 место – МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых». Творческий конкурс команд: « <b>Вместе-за безопасность дорожного движения</b> ». 1 место – команда МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых». <b>В личном первенстве:</b> Номинация: « <b>Знатоки правил дорожного движения</b> ». Такина Ольга - МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой». Скударнов Валерий – МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых». Номинация: « <b>Знание основ оказания первой помощи</b> ». Половников Артём - МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых». Номинация: « <b>Автогородок</b> ». Скударнов Валерий - МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых». Анищенкова Владлена- МОУ «Эликманарская СОШ». Номинация: « <b>Фигурное вождение велосипеда</b> ». Анищенкова Владлена - МОУ «Эликманарская СОШ». Окороков Арсений - МОУ «Эликманарская СОШ».
23. Районная акция «Письмо продедушке и	6 мая 2022г.	1 место – Корчева Виктория, МОУ «Чемальская СОШ». 1 место - Тенгерекова Олеся, МОУ «Чемальская



пробабушке»		<p>СОШ».</p> <p>1 место – Панфилова Алёна, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>1 место - Хорошева Анна , МОУ «Чемальская СОШ».</p>
24.Районный Фестиваль «День Победы в память потомкам »	6 мая 2022г.	<p>Номинация «Художественное слово».</p> <p>1 место – «Десятилетний человек» Клименкова Анастасия, 7 класс МОУ «Эликманарская СОШ»,</p> <p>1 место – «22 июня»Морозова Анастасия, 7 класс МОУ «Эликманарская СОШ»,</p> <p>2 место -«Обелиск» Осипова Диана, 9 класс МОУ «Аюлинская ООШ»,</p> <p>3 место - «Здесь похоронен красноармеец»Анисимова Ксения, 2 класс МОУ «Чемальская СОШ»</p> <p>3 место - «Рассказ танкиста»Зиянуров Ильнур, 5 класс МОУ «Чемальская СОШ»</p> <p>Номинация «Танцевальное творчество».</p> <p>1 место-группа «Витаминки» МОУ «Узnezинская СОШ», руководитель Кадыдакова Мария Николаевна, директора КОЦ</p> <p>1 место- коллектив МДОУ «Детского сада «Улыбка»</p> <p>Номинация «Музыкальное творчество».</p> <p>1 место – «Рисуют мальчики войну» Тенгерекова Лариса 8кл, МОУ «Куясская ООШ»</p> <p>1 место- «А закаты алые» Анастасия Шубина МУ ДО «Чемальский ДДТ» рук. Соколов Александр Борисович</p> <p>2 место - «Мой дедушка герой» 3 класс, МОУ «Бешпельтирская СОШ им.Н.Н.Суразаковой»,</p> <p>2 место -2 и 3 класс, МОУ «Бешпельтирская СОШ им.Н.Н.Суразаковой», рук.Потпоева Ольга Ивановна</p> <p>3 класс- 2и3 класс МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых», рук. Табадякова Анастасия Владиславовна, учитель музыки</p> <p>3 место- «Песня о той весне» 4 класс, МОУ «Бешпельтирская СОШ им.Н.Н.Суразаковой», рук Султанова Элина Леонидовна</p> <p>2 место - «Шли солдаты на войну» МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина»</p> <p>3 место – «Бесмертный полк» 2к ласс МОУ «Эликманарская СОШ»,</p> <p>3 место - «Катюша» 8класс МОУ «Чепошская СОШ »,</p> <p>3 место- 4 класс, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых», рук. Табадякова Анастасия Владиславовна, учитель музыки</p> <p><b>«Декоративно-прикладное творчество».</b></p> <p>1 место – Сумарчаков Арсений,2 кл МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p>



		1 место –Бозенкова Милана, 5 кл МОУ «Чемальская СОШ» 2 место -Клепикова Дарья , 2 класс МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина». 2 место – Сафронова Нина, 5 класс МОУ «Чемальская СОШ»

#### 6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Дом детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.



## Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность в ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся ДДТ стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Шахматные турниры, которые являются важной частью *спортивной* деятельности ДДТ.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.*

*Художественно-эстетическое* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления коллектива творческого объединения «Живая музыка» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района, республики и края в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.



Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте ДДТ.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ДДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

## Раздел 8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2021г.		2022 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	<b>2772,05</b>	<b>0</b>	<b>2 932,00</b>	<b>0</b>
<i>1. Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	1906,67	-	2028,34	-
Начисления на оплаты труда (т.р.)	568,56	-	612,56	-
<i>2. Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	21,08	-	24	-
Коммунальные услуги (т.р.)	5,5	-	5,4	-
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	0	-	10,0	-



## **Раздел 9. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.