



Утверждаю:  
Директор МУ ДО  
«Чемальский ДДТ»  
С.Г.Власова  
» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет о результатах самообследования  
образовательного учреждения  
Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Чемальский дом детского творчества»  
Чемальского района Республики Алтай  
649240, Республика Алтай, Чемальский район,  
село Чемал, ул. Пчёлкина 4  
за 2020-2021 учебный год

с. Чемал  
2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального учреждения дополнительного образования «Чемальский дом  
детского творчества»  
Чемальского муниципального района Республики Алтай  
за 2020-2021 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чемальский дом детского творчества» Чемальского района Республики Алтай проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Чемальский ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. **Тип:** организация дополнительного образования.
- 1.2. **Учредитель:** Администрация Чемальского района Республики Алтай.
- 1.3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.
- 1.4. **Место нахождения:** 649240 Республика Алтай, с. Чемал, ул.Пчелкина – 4.
- 1.5. **Банковские реквизиты:**  
Отделение по Чемальскому району УФК по Республике Алтай  
(МУ ДО «Чемальский ДДТ»)  
л/с 20776Ц63490 бюджетный л/с  
р/с 03234643846430007700  
ИНН 0410002570  
КПП 041001001  
БИК 018405033
- 1.6. **Телефон:** 8 (38841) 22-4-73
- 1.7. **e-mail:** [ddt-1982@mail.ru](mailto:ddt-1982@mail.ru)  
[chemalddtvlasova@yandex.ru](mailto:chemalddtvlasova@yandex.ru)
- 1.8. **Сайт:** [domtvorchestva.sibnethost.ru](http://domtvorchestva.sibnethost.ru)
- 1.9. **ФИО руководителя:** директор Власова Светлана Геннадьевна.
- 1.10. **ФИО заместителя директора:** заместитель директора по УВР Белявцева Инна Ивановна.

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. **ОГРН:** 1030400665349

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 04 № 000372943 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Алтай от 23 декабря 2011 года.

2.2. **ИНН:** 0410002570

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Алтай от 22.02.1999г., серия 04 № 000416953.

2.3. **Устав:** утверждён постановлением администрации Чемальского района Республики Алтай № 189 от 10.12.2015 г.

2.4. **Лицензия на** право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении лицензии (дополнительное образование детей и взрослых.).(серия 04Л01 № 0000323, рег. № 10314 от 25.01.2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Алтай, срок действия – бессрочно.

2.5. **Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:**

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Программы спортивной направленности	дополнительные	До 1 лет
2	Программы художественной направленности	дополнительные	до 1 лет
3	Программы технической направленности	дополнительные	до 1 лет
4	Программы социально-гуманитарной направленности	дополнительные	до 1 лет
5	Программы туристско-краеведческой направленности	дополнительные	до 1 лет

### Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. **Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** аренда, договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 22.10.2018 г.

3.2. Общая площадь используемого здания: 12,6 кв. м

Аренда:

1. МОУ «Чемальская СОШ» - Кабинет 310, комната в интернате, кабинет технологии.

2. МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н. Суразаковой»-35 м<sup>2</sup>

3. МОУ «Эликманарская СОШ»-31,6 м<sup>2</sup>

4. МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых»-67,2 м<sup>2</sup>

5. МДОУ «Детский сад «Улыбка»-52 м<sup>2</sup>

6. Турбаза Катунь- мастерская- 20 м<sup>2</sup>

7. МОУ «Чепошская СОШ»-22 м<sup>2</sup>

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 04.01.01.000.М.000138.12.14 от 09.12.2014 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.6. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении функционируют 3 учебных кабинета, 1 административный кабинет.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

**Раздел 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>17</b>
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	11
<b>2</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	10
3.2.	среднее профессиональное образование,	7
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	
<b>4.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	1
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	10

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Сейчас в ДДТ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 6 основных и 10 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 3 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (58,8 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения

1	Власова С.Г.		120ч 32ч	1.14.09.-01.10.2016 РАНХиГС. 2.19-30.09.2016г - КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
2	Белявцева И.И.	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования.	56ч	1.20.09-28.09.2016 БУДПОРА «Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА»
		Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях	144ч	2.13.02.2017г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет »
3	Половников В.В.	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях.	144ч	1.12.12.2016г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет »
		Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования.	56ч	2.20.09-28.09.-2016г БУДПОРА «Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА
4	Шатский В.М.	Школа профессионального роста педагога дополнительного образования.	108ч	.04.10-25.11.2016 ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
		Социальное предпринимательство.	72ч	2.05.08-14.12.2015 Автономное учреждение РА «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### 4.3. Структура управления учреждением.

Управление МУ ДО «Чемальский ДДТ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Совет родителей компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства ЦДТ



Ф.И.О.	Должность	Образование
Власова Светлана Геннадьевна	Директор	Высшее
Белявцева Инна Ивановна	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	Высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4.Контингент обучающихся ДДТ 2020-2021 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году, на начало учебного года было открыто 16 объединений, в которых занималось 257 обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во воспитанников всего	На базе ДДТ	
			Кол-во объединений	Кол-во воспитанников
2018 – 2019	15	165	0	0
2019 – 2020	18	320	0	0
2020 - 2021	20	331	8	243

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
3-6 лет	36	26
7-9 лет	52	32
10-14 лет	161	99
15-18 лет	82	67

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников ДДТ – это дети среднего и старшего школьного возраста.

## Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ДДТ и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в ДДТ реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественное, декоративно – прикладное творчество.
2. Туристско –краеведческое.
3. Экологическое.
4. Предпрофильное обучение.
5. Музыкально – эстетическое.
6. Культурно- досуговая деятельность.
7. Взаимодействие и сотрудничество.
8. Спортивное.
9. Научно-познавательное (общеинтеллектуальное).
10. Социально – педагогическое.
11. Научно-техническое.

### Художественное, декоративно-прикладное творчество

Программы художественной, декоративно -прикладной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные

программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащихся всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественно-эстетической направленности педагогами ЦДТ осуществляется деятельность :

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Керамика»	3	10
2.	«Резьба по дереву»	4	29
3.	«Рукодельница»	4	37
4.	«волшебная страна»	4	11
5.	«Волшебная бумага»	1	8
6.	«Озорная пуговка»	1	8
7.	«Умелые ручки ребенка»	1	13
8.	Дистанционный курс «Гуашь-легко!»	8	24

*Музыкально – эстетическая направленность*

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Драйв»	9	15
2.	«Театральная мастерская»	2	15
3.	«Веселый каблучок»	1	10
4.	«Теремок»	1	15
5.	«Бусинка»	3	28

*Научно-техническая направленность*

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Конструирование и программирование»	10	37

Спортивная направленность

Образовательные программы направлены на обучение основам, создание условий для достижения спортивных успехов.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Белая ладья»	4	22

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Радужный кристалл»	2	10
2.	«Волшебные палочки»	1	12
3.	«Юные инспектора дорожного движения»	1	11

Туристско –краеведческая направленность.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Успех»	1	8

Экологическая направленность.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Юный эколог	3	8

В 2020-2021 учебном году в ДДТ образовательная деятельность велась в 20 объединениях. Общая численность групп составляет 331.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Количество образовательных программ 2020-2021 учебный год

№	Направление	Творческое объединение	Количество программ
1.	Художественно-эстетическое направление: Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла. Хореографическое искусство. Театральное искусство. Эстрадное искусство.	«Керамика»	1
		«Резьба по дереву»	1
		«Рукодельница»	1
		«Драйв»	1
		«Волшебная страна»	1
		«Волшебная бумага»	1
		«Озорная пуговка»	1
		«Теремок»	1
		«Театральная мастерская»	1
		«Бусинка»	1
		Дистанционный курс «Гуашь-легко!»	1
	«Умелые ручки ребенка»	1	
	«Веселый каблучок»	1	
2.	Эколого- биологическое направление:	Юный эколог	1
3.	Туристско – краеведческое направление.	«Успех»	1
4.	Научно-техническое направление.	«Конструирование и программирование»	1
5.	Спортивное.	«Белая ладья»	1
6.	Социально – педагогическая направленность	«Радужный кристалл»	1
		«Волшебные палочки»	1
		«Юные инспектора дорожного движения»	1
	Итого.		20

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения

Длительность освоения программ	2020-2021 учебный год	
	Краткосрочного освоения	20
Долгосрочного освоения	0	0

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение

программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДТ – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.3. Оказываемые платные образовательные услуги: **нет**.

## Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Творческие достижения обучающихся в 2021-2022 уч.году

Название мероприятия	Дата	Участники и результат
1. Районный экологический фестиваль «Земля снежного барса».	06 ноября .2020 г	<p>1 место – «Чтобы наш мир не разлетелся на осколки», Фадеенко Валенсия, МУ ДО «Чемальский ДДТ», «Радужный кристалл», руководитель Фадеенко Н.С.</p> <p>1 место – «Сказки Алтая», Фадеенко Илья, МУ ДО «Чемальский ДДТ», «Радужный кристалл», руководитель Фадеенко Н.С.</p> <p>1 место – «Земля снежного барса», Огорокова Алина, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>1 место – «Кандык зацвел», Огороков Арсений, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место – «Ирбис», Лебедева Влада, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>2 место – «Наши милые друзья», Прохоров Кирилл, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>2 место – «Барсики», Васина Таисия, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>2 место – Рисунок и поделка, Пономарева Полина, МУ ДО «Чемальский ДДТ».</p> <p>2 место – «Ирбис в звездную ночь», Саквачакова Валерия, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место – «Горный баран Архал», Креслина Анастасия, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место – «Аргали», Кукулев Амыр, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>3 место – «Снежный барс на вершине горы», Шмуйлович Андрей, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>3 место – «Барсик», Веселкова Василиса, МОУ «Эликманарская СОШ».</p>
2. Районный этап	11 ноября	<b>Экология.</b>

<p>XXV республиканской сессии НОУ</p>	<p>2020 года</p>	<p>3 место – «Аскатские Голубые озера – уникальное природное явление Чемальского района», Швецова Сабрина, 9 класс МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p><b>Физика и математика.</b></p> <p>1 место – «Солнечная энергетика Республики Алтай», Кудрявцев Вячеслав, 10 класс, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p><b>Краеведение и история.</b></p> <p>3 место – «Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне», Яимов Артем, 8 класс, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p><b>Филология</b></p> <p>1 место – «Фразеологизмы пришедшие к нам из Библии», Инамжанова Гульзада, 7 класс, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>2 место – «Изображение красоты русских женщин на примере литературных произведений», Тенгереева Олеся, 7 класс, МОУ «Чемальская СОШ».</p>
<p>3. Районный конкурс «Страницы памяти» посвященного Году памяти и славы.</p>	<p>20 ноября 2020 г</p>	<p><b>Номинация «Связь поколений».</b></p> <p>1 место – Грекова Милана, 7 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>Поничева Софья, 5 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>2 место – Верхованцева Дарья, 7 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>3 место – Новоселов Антон, 5 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p><b>Номинация «Памяти павших будьте достойны».</b></p> <p>1 место – Зырянова Анна, 8 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>2 место – Серегина Ксения, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>3 место – Климовский Кирилл, 8 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>Абагрелова Евгения МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p><b>Номинация «Память нашу не стереть годами».</b></p> <p>1 место – Тастаева Надежда, 8 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>2 место – Красавина Екатерина, 8 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>3 место – Верхованцев Данил, 9 кл. МОУ «Чеповская СОШ».</p> <p>Деделова Полина, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Деделова Екатерина, моу «Чемальская СОШ».</p>
<p>4. Районный заочный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся туристско-краеведческого движения «Мое Отечество – Алтай».</p>	<p>. 18 декабря 2020 г</p>	<p>Номинация: «Летопись родного края».</p> <p>1 место – «История Чемальской ГЭС», Тоорчукова Валерия, 10 класс, МУ ДО «Чемальский ДДТ», МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: «Экологическое краеведение».</p> <p>1 место – «Солнечная электростанция как альтернативные источники электроэнергии в Республике Алтай»</p>



		<p>Кудрявцев Вячеслав, 10 кл. МУ ДО «Чемальский ДДТ», МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: «Природное наследие родного края».</p> <p>1 место – «Аскатские голубые озера – уникальное природное явление Чемальского района», Швецова Сабрина, 9 кл. МУ ДО «Чемальский»</p>
5. Районный конкурс (заочный) «Елочка»	. 24 декабря 2020 года	<p><b>Номинация «Новогодняя Красавица».</b> <b>Возрастная категория 1-4 класс.</b></p> <p><b>1 место</b> – «Волшебная Елочка», Клепикова Дарья , 1 класс МОУ «Аносинская СОШ». «Нарядная елочка», Яраскина Ева, 3 кл. МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>2 место</b> – «Раз, два, три Ёлочка гори», Андриюшкин Кирилл, 3 кл. МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>3 место</b> – «Звезда по имени Елка», Красавина Соня, 2 кл. МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p><b>Номинация «Новогодняя поделка»</b> <b>Возрастная категория 1 – 4 класс</b></p> <p><b>2 место</b> – «Символ Нового года», Константинов Айдар, 1 кл., МОУ «Чепoшская СОШ»</p> <p><b>3 место</b> – «Дом Деда Мороза и Снегурочки», Тоймогошева Камила, 3 кл. МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p><b>Возрастная категория 5 – 8 класс</b></p> <p><b>1 место</b> – «Волшебный снеговик», Халилова Зарина, 5 кл. МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>2 место</b> – «Сказочные свечи», Бессонова Екатерина, 6 кл. МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>Листовка «Сохраним елочку – зеленую иголочку!»</b> <b>Возрастная группа 1-4 класс</b></p> <p><b>1 место</b> – «Выбор за вами друзья», Ветрова Валерия , 2 кл МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>2 место</b> – «Уберите топоры», Вострикова Ева , 4 кл. МОУ «Чепoшская СОШ».</p>
6. Районный конкурс (заочный) «Золотые руки мастера».	27 января 2021	<p><b>Аппликация.</b></p> <p>1 место – «Символ года», Жижилев Александр, 7 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>1 место – «Единорог», Байрымова Диана, 9 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p>

2 место – «Зимний сюжет», Младшая группа  
«Капитошка», МДОУ «Детский  
сад «Улыбка»

**Вязание.**

1 место – «Чайная пара», Перкова Эвелина, 8 лет,  
МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».

**Лепка.**

1 место – «Корзинка с цветами», Егезекова Амелия,  
10 лет, МОУ

«Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».

**Скульптура из глины, гипса и др.**

1 место – «Бычки-копилки» папье-маше, Креслина  
Анастасия, 8 лет, МОУ

«Эликманарская СОШ».

2 место – «Семейка котов из пластилина», Веселкова  
Васелина, 9 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».

**Смешанные техники.**

1 место – «Скоро Новый год», Кумандин Михаил, 9  
лет, МОУ

«Эликманарская СОШ».

1 место – «Снеговик», Огороков Арсений, 8 лет,  
МОУ «Эликманарская СОШ».

1 место – «Новый год у ёлочки», Пудовкина Яна,  
7 лет МОУ «Эликманарская СОШ».

1 место – «Ёлочка», Турлунова Аина, 7 кл., МОУ  
«Чемальская СОШ».

2 место – «Композиция», Нурматова Виктория,  
МОУ «Чемальская СОШ».

2 место – «Панно», Гаев Всеволод, 7 кл., МОУ  
«Чемальская СОШ».

2 место – «Праздник Новогодний», Бигалиев  
Галым-Али, 8 лет, МОУ

«Эликманарская СОШ».

2 место – «С Новым годом», Суртаева Мария,  
Суртаева Дарья, МОУ

«Эликманарская СОШ».

2 место – «Волшебная Ёлочка», Черникова Карина,  
8 лет, МОУ

«Эликманарская СОШ».

2 место – «Снеговик», Шабунина Софья, 9 лет,  
МОУ

«Эликманарская СОШ».

3 место – «Маска», Корнеева Агафья, 7 кл., МОУ  
«Чемальская СОШ».

3 место – «Снеговик», Шадеева Маргарита, 8  
лет., МОУ «Эликманарская  
СОШ».

**Живопись и графика.**

1 место – «Снегирь», Огорокова Алина, 10 лет, МОУ  
«Эликманарская  
СОШ».

1 место – «С Новым Годом», Клименкова Анастасия,  
12 лет, МОУ

«Эликманарская СОШ».

		<p>1 место – «В ожидании Нового Года», Тукеев Данил, 13 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 - место – «Снегири», Чернова Мария, 12 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>Поделки из природного материала.</b></p> <p>2 место – «Новогодний букет», Максимов Илья, 8 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место – «Избушка на опушке», Клепикова Дарья, 8 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>2 место – «Лотосы», Акпашев Руслан, 10 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>3 место – «Чудо-дерево», Акпашев Матвей, 8 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Поделки из бросового материала.</b></p> <p>2 место – «Лотос», Мулькиев Захар, 8 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Шитье и ручное творчество.</b></p> <p>1 место – «Радужный букет», Мамашева Алина, 9 лет, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Поделки из бумаги.</b></p> <p>1 место – «Елки и снеговики», младшая группа «Капитошка», творческое объединение «Озорная пуговка», МДОУ «Детский сад «Улыбка».</p> <p>1 место – «Снеговик», Мисевич Ярослав, 8 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>1 место – «Новогодние игрушки», Николайчук Вероника, 9 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>Педагоги.</b></p> <p><b>Смешанные техники.</b></p> <p>1 место – Топинарий «Дерево радости» и мелиница, Тозьякова Мария Александровна, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p>1 место – «Букет цветов», Тодошева Снежана Валерьевна, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Поделки из бумали.</b></p> <p>1 место – «Вытыканки», Бугакина Галина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Улыбка», МУ ДО «Чемальский ДДТ», педагог дополнительного образования.</p>
7. Районный конкурс «Ученик года-2021».	12 февраля 2021 года	<p>Номинации:</p> <p><b>«Портфолио»</b></p> <p>Средняя возрастная группа:</p> <p>1 место – Леонова Виктория, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ».</p> <p>Младшая возрастная группа:</p> <p>1 место – Воронова Валерия, 4 кл. МОУ «Чепошская СОШ».</p>

**Творческая презентация «Один день из моей жизни»**

Средняя возрастная группа:

1 место - Леонова Виктория, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ».

Младшая возрастная группа:

1 место – Мешкеев Марк, 5 кл. МОУ «Бешпельтирская СОШ».

**Мастер-класс «Формула успеха»**

Средняя возрастная группа:

1 место - Леонова Виктория, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ».

Младшая возрастная группа:

1 место - Воронова Валерия, 4 кл. МОУ «Чепошская СОШ».

**«Широка страна моя родная»**

Средняя возрастная группа:

1 место – Коновалова Юлия, 6 кл. МОУ «Аюлинская ООШ».

Младшая возрастная группа:

1 место - Воронова Валерия, 4 кл. МОУ «Чепошская СОШ».

**«Лепбук «Музеи моего края»**

Средняя возрастная группа:

1 место – Леонова Виктория, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ».

Младшая возрастная группа:

1 место - Воронова Валерия, 4 кл. МОУ «Чепошская СОШ».

**«Открытая дискуссия»**

Средняя возрастная группа:

1 место - Леонова Виктория, 7 кл. МОУ «Аносинская СОШ».

Младшая возрастная группа:

1 место – Халилова Зарина, 5 кл. МОУ «Узnezинская СОШ».

**Победители конкурса «Ученик года-2021».**

Старшая возрастная группа:

1 место – Китаева Эрика, 9 класс, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии

Тозыяковых»,

Средняя возрастная группа:

1 место – Леонова Виктория, 7 класс, МОУ «Аносинская СОШ им.

Г.И.Гуркина».

2 место – Лебедева Влада 6 класс, МОУ «Чемальская СОШ».

3 место – Рахматова Сабина 8 класс, МОУ «Узnezинская СОШ имени

династии Тозыяковых»,

Младшая возрастная группа:

1 место – Воронова Валерия, 4 кл. МОУ «Чепошская СОШ».

2 место – Мешкеев Марк, 5 кл. МОУ

		<p>«Бешпельтирская СОШ им.Н.И.Суразаковой». 3 место – Халилова Зарина, 5 класс, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых»,</p>
8. Районная выставка детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина 2021»	10 февраля 2021 года	<p><b>Номинация «Художественно-изобразительное творчество».</b> <b>Возрастная группа до 7 лет.</b> 2 место – Бессонов Станислав, МОУ «Узnezинская СОШ ». - Алексеева Арина, МОУ «Эдиганская ООШ». 3 место – Рахматова Саида, МОУ «Узnezинская СОШ». - Козулина Алиса МДОУ «Детский сад «Улыбка». - Яраскина Алина МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина».</p> <p><b>Возрастная группа 8-11 лет.</b> 1 место – Тукеева Анжелика, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина». - Чернова Мария, МОУ «Эликманарская СОШ». - Басаргина Мария, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых». - Ковязин Даниил МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>2 место – Панина Дарья, МОУ «Чепoшская СОШ». - Вострикова Ева, МОУ «Чепoшская СОШ». - Тургенекова Арина, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>3 место – Огородникова Мария, МОУ «Эликманарская СОШ». - Дронов Егор, МОУ «Эликманарская СОШ». - Житников Кирилл, МОУ «Чепoшская СОШ». - Житникова Екатерина, МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p><b>Возрастная группа 12-15 лет.</b> 1 место – Ясантес Виктория, МОУ "Чепoшская СОШ». - Корчева Виктория, МОУ «Чемальская ООШ». - Суслов Артем, МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p>2 место – Тойдонова Милана, МОУ «Чепoшская СОШ». - Иванютенко Инна, МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p>3 место – Лайер Оксана, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>Номинация «Декоративно-прикладное творчество».</b> <b>Возрастная группа до 7 лет.</b></p>

		<p>1 место – Тоорчуков Матвей, МДОУ «Детский сад «Медвежонок».</p> <p>- Табадяков Макар, Чендеков Ай-Мерген, Акчин Олег, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>- Меркулов Артем, МДОУ «Детский сад «Улыбка».</p> <p>– Жижилев Александр МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>- Баборыкина Софья, МДОУ «Детский сад «Улыбка».</p> <p>2 место – Немченко Савелий, МДОУ «Детский сад «Улыбка».</p> <p>- Зяблова Катя, МДОУ «Детский сад «Улыбка».</p> <p><b>Возрастная группа 8-11 лет.</b></p> <p>1 место – Клепикова Дарья, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>- Баштыкова Анна, МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>- Ардиматова Алиса, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>2 место – Баштыков Евгений, МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p><b>Возрастная группа 12-15 лет.</b></p> <p>1 место – Медведева Ангелина, МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>2 место – Никилева Дана, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p><b>Номинация «Техническое творчество».</b></p> <p><b>Возрастная группа до 7 лет.</b></p> <p>1 место – Пудовкина Яна, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Возрастная группа до 8-11 лет.</p> <p>1 место – Чапович Виталий, МОУ «Эликманарская СОШ».</p>
<p>9. Районная военно-спортивная игра «Зарница-2021»,</p>	<p>20февраля 2021</p>	<p>1 место – команда МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>2 место – команда МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>3 место – МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Смотр-конкурс песни и строя.</p> <p>1 место - команда МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>Силовой комплекс.</p> <p>1 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Медицина.</p> <p>1 место – команда МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p>Разборка и сборка автомата.</p> <p>1 место – команда МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p>

		<p>Метание гранат. 1 место - команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Стрельба из ружья. 1 место - команда МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>Пожарно-прикладная подготовка. 1 место - команда МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>Конкурс плакатов и презентаций. 1 место - команда МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>Подъем по склону с использованием веревки. 1 место - команда МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p>Бабочка. 1 место - команда МОУ «Чепошская СОШ».</p> <p>Навесная переправа. 1 место – МОУ «Куюсская ООШ».</p>
<p>10. Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021».</p>	<p>. 12 марта 2021</p>	<p>Номинация: Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос. Конкурс рисунков. Возрастная группа 7-9 лет. 1 место – «Солнечная система», Пудовкина Яна, МОУ «Эликманарская СОШ». 2 место – «Полет», Окороков Арсений, МОУ «Эликманарская СОШ». 3 место – «Космонавт», Чернов Диана, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Возрастная группа 10-13 лет. 1 место – «Полет в солнечную систему», Бутовская Любава, МОУ «Эликманарская СОШ». - «Моя далекая Земля», Закраева Дарина, МОУ «Аюлинская ООШ» 2 место – «Краски космоса», Клеменкова Анастасия, МОУ «Эликманарская СОШ». - «Марс», Морозова Анастасия, МОУ «Эликманарская СОШ». 3 место – «Космический турист», Собакова Алина, МОУ «Эликманарская СОШ». - «Пионер космоса», Саквачакова Валерия, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Номинация: Многообразия вековых традиций. Близкий и далекий космос. Конкурс отдельных арт объектов. 1 место – «Покорение космоса», Креслина Анастасия, 8 лет, МОУ «Эликманарская СОШ». - «Солнечная система», Атаманова Юльяна, 8 лет, МОУ</p>

		<p>«Эликманарская СОШ».</p> <p>Номинация: Природа – бесценный дар, один на всех – конкурс проектных и исследовательских работ. 1 место – «Черные дыры», Капустин Роман, 15 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>- «Вода – вчера, сегодня, завтра», Яныканова Ксения, 15 лет, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Номинация: Природа и судьба людей. 1 место – Сказка «Космический друг», Туковатова Олеся, 6 кл., МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>- Закроева Дарина, Эссе «Космос – это часть Вселенной», 7 кл., МОУ «Аюлинская ООШ».</p>
11. Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	12 марта 2021 года	<p><b>победителями конкурса стали:</b></p> <p>1.1. Осипова Диана, МОУ «Аюлинская ООШ», Танечка Седых «Монолог слепой девушки» 1.2. Клименкова Анастасия, МОУ «Эликманарская СОШ», Льюис Клайв Стейдлз «Хроники Нарнии». 1.3. Яманова Алиса, МОУ 2Эликманарская СОШ», Льюис Керролл «Алиса в стране чудес».</p> <p><b>2.Участникам конкурса выдать дипломы за участие.</b></p> <p>2.1. Чапович Виталий, МОУ «Эликманарска СОШ». 2.2. Казанцев Илларион, МОУ «Чемальская СОШ». 2.3. Тундубачева Татьяна, МОУ «Чемальская СОШ». 2.4. Коротич Александра, МОУ «Чемальская СОШ». 2.5. Леонова Виктория, «МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина». 2.6. Тодышев Егор, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина». 2.7. Кандараков Глеб, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина». 2.8. Запорожская Арина, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых». 2.9. Кондратьева Дарья, МОУ «Куюсская ООШ». 2.10. Юдаков Богдан, МОУ «Аюлинская ООШ». 2.11. Юдаков Руслан, МОУ «Аюлинская ООШ».</p>
12. Районный конкурс «Слет юных экскурсоводов Республики Алтай»	15 марта 2021 года	<p>1 место – «Музей-усадьба Г.И.Гуркина», Леонова Виктория, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p> <p>– «Экскурсия в природный парк Уч-Энмек», Швецова Сабрина, МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>– «Экскурсия на Каракольские озера», Тоорчукова Валерия, МОУ «Чемальская СОШ».</p>
13. Районный этап	19	<b>Конкурс художественного творчества.</b>



<p>Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»</p>	<p>марта 2021 года</p>	<p>1 место – «МЧС спасает не только людей но и зверей!», Манышев Эркемен, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой». - «МЧС во время!», Боробошева Снежана, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>2 место – «Лесной пожар», Закроева Дарина, МОУ «Аюлинская ООШ».</p> <p>3 место – «Спасение из горящего дома», Кондратьева Дарья, МОУ «Куюсская ООШ».</p> <p><b>Конкурс литературного творчества.</b> 1 место – Героям спасения посвящается, Курганов Илья, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>2 место - Стих «Георгиевские ребята», Челбаков Илья, МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>3 место - «Посвящение», Табадякова Александра, МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>Конкурс сценического творчества, тема: «Героям спасения посвящается».</b> 1 место – «Про спасателей», Ширияева Варвара, МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p>2 место – «Пожар» С.Маршак, Уланкина Юлия, Медведева Арина, Илюхин Илья, Параева Елена, МОУ «Чепoшская СОШ».</p> <p>3 место – «Про спасателей», Дорофеева Ирина, МОУ «Чепoшская СОШ».</p>
<p>14. Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</p>	<p>22 апреля 2021 года</p>	<p><b>Вне конкурса</b> – команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p><b>1 место</b> – команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p><b>2 место</b> - команда МОУ «Узnezинская СОШ имени династии Тозыяковых».</p> <p><b>3 место</b> - команда МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н.Суразаковой».</p> <p>Номинация: «<b>Знатоки правил дорожного движения</b>».</p> <p>1 место – команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: «<b>Знание основ оказания первой помощи</b>».</p> <p>1 место – команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: «<b>Автогородок</b>».</p> <p>1 место – команда МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Номинация: «<b>Фигурное вождение велосипеда</b>».</p> <p>1 место – команда МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: «<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>».</p>

		<p>1 место – МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Творческий конкурс команд: <b>«ЮИД – вчера, сегодня, завтра».</b></p> <p>1 место – команда МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p><b>В личном первенстве:</b></p> <p>Номинация: <b>«Знатоки правил дорожного движения».</b></p> <p>Тогусова Аделина - МОУ «Чемальская СОШ ».</p> <p>Самар Данил – МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: <b>«Знание основ оказания первой помощи».</b></p> <p>Халилова Зарина - МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых».</p> <p>Самар Данил – МОУ «Чемальская СОШ».</p> <p>Номинация: <b>«Автогородок».</b></p> <p>Яраскина Ева - МОУ «Узnezинская СОШ им. династии Тозыяковых». Чапович Виталий - МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Номинация: <b>«Фигурное вождение велосипеда».</b></p> <p>Чапович Виталий - МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>Немысова Валерия - МОУ «Чемальская СОШ».</p>
15. Региональная выставка детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина 2021»	27 апреля 2021 года	<p><b>Номинация «Техническое творчество».</b></p> <p><b>Возрастная группа до 7 лет.</b> Пудовкина Яна, МОУ «Эликманарская СОШ».</p> <p>2 место</p>
16. Региональные краеведческие чтения «Моё отечества - Алтай».	28 апреля 2021 года	<p><b>Корнеев Даниил,МОУ « Чемальская СОШ»- 7 место</b></p> <p><b>Казанцев Илларион,МОУ « Чемальская СОШ» - 7 место</b></p> <p><b>Швецова Сабрина,МОУ « Чемальская СОШ» 10 место</b></p>
17. Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	29 апреля 2021 года	<p><b>Шестаков Даниил МОУ «Эликманарская СОШ»-</b></p> <p>Абсолютный победитель в личном первенстве</p> <p><b>Команда заняла 8 место</b></p>
18. Районный фестиваль-конкурс «День Победы в память потомкам».	14 мая 2021 года	<p>Номинация «Художественное слово».</p> <p>1 место – Стихотворение «Баллада о матери» Андрей Дементьев, Клепикова Дарья Владимировна, 1 класс, МОУ «Аносинская СОШ им. Г.И.Гуркина».</p>
19. Районный фестиваль детских театрализованных постановок «Театр на школьной сцене».	17 мая 2021 года	<p>Номинация «Малые театральные формы».</p> <p>1 место – «Заюшкина избушка», кружок «Теремок» МДОУ Детский сад «Улыбка», творческое объединение «Теремок» МУ ДО «Чемальский ДДТ».</p>
20. Региональный фестиваль детских	мая 2021 года	<p>Номинация «Малые театральные формы».</p> <p>2 место – «Заюшкина избушка», кружок «Теремок»</p>

театрализованных постановок «Театр на школьной сцене».		МДОУ Детский сад «Улыбка», творческое объединение «Теремок» МУ ДО «Чемальский ДДТ».

### 6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Дом детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

## Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность в ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся ДДТ стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Шахматные турниры, которые являются важной частью *спортивной* деятельности ДДТ.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.*

*Художественно-эстетическое* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления коллектива творческого объединения «Живая музыка» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района, республики и края в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте ДДТ.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ДДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

## Раздел 8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2020г.		2021 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	<b>2608,19</b>	<b>0</b>	<b>2 772,05</b>	<b>0</b>
<i>1. Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	1747,87	-	1906,67	-
Начисления на оплаты труда (т.р.)	526,05	-	568,56	-
<i>2. Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	19,18	-	21,08	-
Коммунальные услуги (т.р.)	5,5	-	5,5	-
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	3,0	-	0	-

## Раздел 9. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов.