**Управление образования Администрации Муниципального образования «Чемальский район»**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чемальский Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «Чемальский ДДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Власова

Приказ № 36 от 14.08.2020г

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от14.08.2020г

**Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

**«Юные инспекторы дорожного движения».**

Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:

Феоктистова Эмма Михайловна,

педагог дополнительного образования

с.Чемал 2020г.

**Управление образования Администрации Муниципального образования «Чемальский район»**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чемальский Дом детского творчества»**

**Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

**«Юные инспекторы дорожного движения».**

Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:

Феоктистова Эмма Михайловна,

педагог дополнительного образования

с.Чемал

**Пояснительная записка**

Каждый год в России увеличивается поток автомобилей на дорогах. Интенсивность движения требуют от водителей транспортных средств и пешеходов чёткости и внимания.

Мы живем, в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

**Рабочая программа разработана в соответствии с**

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;

-Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются  недисциплинированность учащихся, незнание ими  Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной  предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований  ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается  ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных  на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения  в жизни, которые  являются одним из фрагментов культуры  личной безопасности.

**Цель***:* формирование знаний у учащихся закона «Юные инспекторы дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи*:***

**Образовательные (предметные) :**

**-** овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

-овладение навыками оказания первой медицинской помощи,

**-** привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

**Метопредметные:**

- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки

**Личностные:**

**-**воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.

**-** привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

**Программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 обучения.**

**Программа рассчитана на ребят 5 - 17 лет, ПФДОД занятия проводятся в 1группа -1 раза в неделю 2 часа, в год 72 часов (Муниципальные группы занятия проводятся 1 группа- 1 раз в неделю по 1 часа в неделю в год 36 часов).**

      Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия
* практические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов
* участие в конкурсах

**Ценностные ориентиры содержания программы:**

Программа «Юные инспектора дорожного движения»  имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся  в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Требования к уровню подготовки обучающихся и результаты освоения:**

**обучающиеся должны знать:**

* дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
* правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
* правила поведения участников дорожного движения;
* устройство велосипеда, мопеда;
* правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле;
* правила перевозки груза;
* правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;
* способов защиты от пожара;
* источники пожара – электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как при неумелом и беспечном пользовании ими;
* особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
* оказание первой помощи при ожогах; переломах, травмах
* действия при пожаре;
* оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др;
* порядок эвакуации людей из горящих зданий.

**Обучающиеся должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
* передвигаться в группе, в колонне;
* дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
* ориентироваться в дорожной обстановке;
* определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
* оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах, уметь наложить повязки)
* предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
* распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня;
* выполнять действия и спасательные мероприятия

**Метапредметными результатами освоения программы**

**является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

**Содержание программы.**

**Учебный план (пфдод 2 группы-72 часа и муниципальной 2 группы - 72часа и 1 группа- 36 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | **2 (1)** | **2 (1)** | **-** | Опрос |
| 2 | История ПДД | **4(2)** | **2(1)** | **2(1)** | Опрос |
| 3 | Изучение ПДД | **24(12)** | **4(2)** | **20(8)** | Опрос |
| 4 | Основы оказания первой доврачебной помощи | **10(5)** | **2(1)** | **8(4)** | Опрос |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда | **10(5)** | **2(1)** | **8(4)** | Опрос |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия | **4(2)** | **2(1)** | **2(1)** | Опрос |
| 7 | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транс-портного поведения. | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 8 | Страхование | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 9 | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 10 | Понятие об участниках дорожного движения | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 11 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 12 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 13 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 14 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | **2(1)** | **1(0,5)** | **1(0,5)** | Опрос |
| 15 | Итоговое занятие | **2(1)** | **-** | **2(1)** | Опрос |
|  |  | **72(36)** | **24(11)** | **48(25)** |  |

**Содержания программы:**

**Раздел 1. «Введение в образовательную программу внеурочной деятельности»**

Теория: Цели, задачи программы. Утверждение программы. Организационные вопросы (положение, обязанности).

**Раздел  2. «История правил дорожного движения»**

Теория: История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

**Раздел 3. «Изучение правил дорожного движения»**

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД.  Практические занятия на  улицах (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»**

Теория :Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Практика: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником  по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 5. «Фигурное вождение велосипеда»**

Теория: Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Практика: Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Раздел 6. «Традиционно-массовые мероприятия»**

Теория: Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД в школе. Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я».

Подготовка и проведение игр по ПДД. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

**Раздел 7. «Выбор безопасных маршрутов**»

Теория: Этика и культура транспортного поведения

Практика: Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы внеурочной деятельности.

**Раздел 8. «Страхование»**

Теория: Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний.

Практика: Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний.

**Раздел 9. «История автомототранспорта и проблемы безопасного движения»**

Теория: Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

Практика: Проблемы безопасного движения

**Раздел 10. «Понятие об участниках дорожного движения»**

Теория: Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практика: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**Раздел 11. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»**

Теория: Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

Практика: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**Раздел 12. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»**

Теория: Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: подготовка велосипеда к походу.

**Раздел 13. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»**

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.

Практика: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**Раздел 14. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»**

Теория: Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика*:* работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Числа по группам | | | | Форма занятия | | Количество часов | Раздел, тема | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | | | 2 |
|  |  |  | | |  | **Раздел 1 . «Вводные занятия»** | | | |  |  |
| 1 | сентябрь |  | | |  | Теоретическое | | 2(1) | Цели, задачи курса ПДД. | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | | |  | **Раздел 2 . «История правил дорожного движения»** | | | |  |  |
| 2 | сентябрь |  | | |  | комбинированное | | 2(1) | Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка). История ПДД. | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 3 | сентябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  |  | | | **Раздел 3 . «Изучение правил дорожного движения»** | | | |  |  |
| 4 | сентябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 5 | октябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 6 | октябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 7 | октябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 8 | октябрь |  |  | | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 9 | ноябрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 10 | ноябрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 11 | ноябрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 12 | ноябрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 13 | ноябрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 14 | декабрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 15 | декабрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Изучение правил дорожного движения» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 4 . «Основы оказания первой доврачебной помощи»** | | | |  |  |
| 16 | декабрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Основы оказания первой доврачебной помощи» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 17 | декабрь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Основы оказания первой доврачебной помощи» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 18 | январь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Основы оказания первой доврачебной помощи» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 19 | январь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Основы оказания первой доврачебной помощи» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 20 | январь |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | «Основы оказания первой доврачебной помощи» | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 5 . «Фигурное вождение велосипеда»** | | | | |  |
| 21 | февраль |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Фигурное вождение велосипеда | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 22 | февраль |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Фигурное вождение велосипеда | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 23 | февраль |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Фигурное вождение велосипеда | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 24 | февраль |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Фигурное вождение велосипеда | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 25 | март |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Фигурное вождение велосипеда на автогородке | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 6 . «Традиционно-массовые мероприятия»** | | | |  |  |
| 26 | март |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Выступление агитбригады Подготовка плаката | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 27 | март |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Участие в конкурсах Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 7 . «Выбор безопасных маршрутов.** **Этика и культура транспортного поведения»** | | | | |  |
| 28 | март |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 8. «Страхование»** | | | | |  |
| 29 | март |  | |  | | комбинированное | | 2(1) | Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 9. «История автомототранспорта и проблемы безопасного движения»** | | | | |  |
| 30 | апрель |  | |  | | комбинированное | 2(1) | | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 10 . «Понятие об участниках дорожного движения»** | | | |  |  |
| 31 | апрель |  | |  | | комбинированное | 2(1) | | Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД Дорожные знаки и дополнительные средства информации | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | |  | | **Раздел 11. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»** | | | |  |  |
| 32 | апрель |  | |  | | комбинированное | 2(1) | | Общие положения правил дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | | |  | **Раздел 12. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»** | | | |  |  |
| 33 | апрель |  | | |  | комбинированное | 2(1) | | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста Правила дорожного движения для велосипедистов | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | | |  | **Раздел 13. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»** | | | |  |  |
| 34 | май |  | | |  | комбинированное | 2(1) | | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда Общие положения правил дорожного движения | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
|  |  |  | | |  | **Раздел 14. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»** | | | |  |  |
| 35 | май |  | | |  | комбинированное | 2(1) | | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |
| 36 | май |  | | |  | комбинированное | 2(1) | | Итоговое занятие | МОУ «Узнезинская СОШ» | Участие в конкурсах |

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как  поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием школьников.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав группы «Юный автомобилист».
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Разработать методические рекомендации по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся  об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность учащихся за свое поведение на дороге.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ** **ВЫПУСКНИКОВ**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся  **должны знать:**

* опасные места вокруг школы, дома, в посёлке, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в посёлке;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и  знаков для водителей;

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Формы и методы контроля:**

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* организация игр-тренингов;
* анализ результатов деятельности.

**Планируемые результаты.**

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания  первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;

Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

Соревнования

Выступление агитбригады

Конкурсы

**Условия реализации программы**

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы, инструменты и условия:

помещение – мастерская, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, с естественным доступом воздуха, хорошо налаженной вентиляцией, находящееся в МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых» по адресу: республика Алтай, с.узнезя, ул.Мартакова 2;

общее освещение мастерской обеспечено люминесцентными лампами, которые наиболее близки к естественному освещению, водопроводом;

столы, расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны или спереди работающего.

учебное оборудование (ученические столы 6 шт., стулья 12 шт.);

Информационное обеспечение программы осуществляется за счёт оборудования МОУ «Узнезинская СОШ имени династии Тозыяковых» Имеется в наличии: персональный компьютер, принтер и проектор.

Реализацией программы занимается педагог дополнительного образования Феоктистова Эмилия Михайловна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 28 лет, высшая квалификационная категория

**Материально-техническое обеспечение:**

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа. Практика проходит на площадке.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии. Отработка фигурного вождения велосипеда.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете, где имеются  компьютер, наглядное пособие со знаками, 2 велосипеда.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи

**Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

**Ресурсное обеспечение программы:**

технические средства обучения: компьютер, принтер.

**Список источников информации для учителя**

1.Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.

2.Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..

3.История транспорта. – СПб, 2002г.

4.Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

5.Конституция Российской Федерации,

6 .Закон Российской Федерации «Об образовании»,

7. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9- 11 классов. – М.: АСТ – ЛТД, 2010;

8.Н.Я. Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем»., 2007;

9.Правила дорожного движения РФ., Москва Астрель. АСТ 2014.;

10.И.Ф.Разинина, Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в образовательном учреждении. Тамбов «Арт- инфо» 2012.;

11. В.Э. Рублях. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.- М. «Просвещение»., 2010

12. И.В. Юдин, В.В. Рыбкин Обеспечение безопасности на улицах и дорогах.- Тамбов.: ТОИПКРО., 2007.

13. Пособие для общеобразовательных учреждений (А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова) Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы

**Использованные медиаресурсы и Интернет-ресурсы**

* www.scientific.ru
* www.phys.msu.ru