**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чемальский Дом детского творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждена на педсоветеПротокол № «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |  УТВЕРЖДАЮ  Директор МУ ДОД «Чемальский Дом детского творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Власова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**ПРОГРАММА**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Срок реализации: 2016-2019г.г.**

с.Чемал, 2016г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Законом Вологодской области «Об индивидуальном воспитании и обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении» от 31.01.2005 № 1217-ОЗ; уставом Муниципального учреждения дополнительного образования детей МУ ДОД «Чемальский Дом детского творчества»

1.2.Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3.Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) –**лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Ребенок - инвалид –**лицо, в возрасте до 6 - 14 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4.Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;

- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);

- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении).

1.6.Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7.Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.8.Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения и согласовывается с профсоюзным комитетом.

1.9.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.10.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2.ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1.Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к обучающимся.

**3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2.Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

-тсправка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 29 августа.

3.3.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4.Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором.

3.5.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6.Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7.Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.9.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10.Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.

3.12.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ**

5.1.Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;

- перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;

- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;

- обучение по индивидуальным учебным планам;

- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3.Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;

- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;

- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам, согласно учебным планам и учебным программам;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;

- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

5.4.Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;

- защищать законные права и интересы детей;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;

- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;

- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;

- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;

- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

- посещать проводимые родительские собрания.

5.6.Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7.Педагоги дополнительного образования, осуществляющие, педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой уставом;

- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

- на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;

- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие, профессиональные и общественные организации;

- на полную информацию о деятельности администрации Учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;

- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);

- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

- требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8.Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- беречь имущество Учреждения;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

5.9.Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

- предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;

- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

**6.ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**В них включены:**

- индивидуальные выставки, встречи;

- концертные программы, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;

- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

**7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;

- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

- «Социальная карта семьи»:

- общая характеристика семьи;

- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Дома детского творчества;

«Портфолио»;

- творческие достижения;

- семинары-практикумы.

**8.ДОКУМЕНТАЦИЯ**

8.1.Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

- учебный план;

- журнал занятий;

- расписание занятий;

- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2.Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;

- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения программой дополнительного образования;

- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Учреждения занятия с обучающимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

8.3.В случае частичной порчи (полной утраты) журнала занятий составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении педагога документам: рабочие тетради, творческие работы обучающегося.

8.4.Журнал занятий хранится в архиве Учреждения 5 лет.

8.5.Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о ведении журнала.

**9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

9.1.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2.Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

9.3.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по программе дополнительного образования, входящим в учебный план Учреждения.

9.4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.