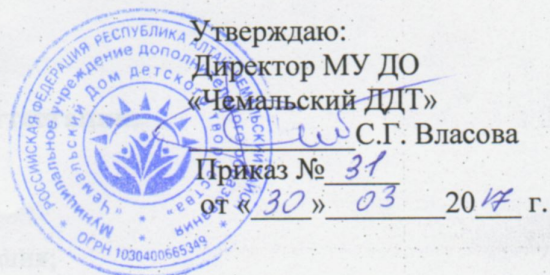


Принято
педагогическим советом
МУ ДО «Чемальский ДДТ»
« 30 » марта 20 17 г.
Протокол № 5



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Общие положения.

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО «Чемальский Дом детского творчества» (далее ДДТ) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.).

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждого раздела;
- промежуточная аттестация - это оценка качества знаний и умений обучающихся по рабочей программе дополнительного образования за каждое полугодие учебного года;

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности,

2.2 Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации;

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретно образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы творческого объединения.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- ✓ - наблюдение;
- ✓ - тестирование;
- ✓ - самостоятельное выполнение творческого задания;
- ✓ - выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- ✓ - защита индивидуального творческого проекта;
- ✓ - участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- ✓ - портфолио.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- ✓ - системность;
- ✓ - научность;
- ✓ - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ - объективность;
- ✓ - специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- ✓ - свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы дополнительного образования.

5.2. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания рабочей программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

5.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.1. Текущий контроль проводится без отметок.

6.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок.

6.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии:

отметка «+» - высокий уровень;

« +/- » - средний уровень;

« - » - низкий уровень.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности:

отметка «+» - высокий уровень;

« +/- » - средний уровень;

« - » - низкий уровень.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей:

отметка «+» - высокий уровень;

« +/- » - средний уровень;

« - » - низкий уровень.

6.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

6.5. В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).