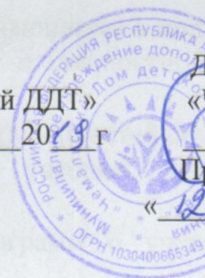


Принято:  
педагогическим советом  
МУ ДО «Чемальский ДДТ»  
« 12 » сентября 2019 г.  
Протокол № 2

Принято:  
Советом родителей  
МУ ДО «Чемальский ДДТ»  
« 12 » сентября 2019 г.  
Протокол № 1



Утверждено:  
Директор МУ ДО  
«Чемальский ДДТ»  
С.Г.Власова  
Приказ № 49  
« 12 » сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в Муниципальном учреждении дополнительного образования**  
**«Чемальский Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании », Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава МУ ДО «Чемальский ДДТ»;
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МУ ДО «Чемальский ДДТ» (далее – ДДТ) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ. Регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ДДТ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.  
Дистанционное обучение (ДО) может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий ДО в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами между образовательными учреждениями.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).
- 1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является:
  - предоставление обучающимся ДДТ возможности освоения общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания(нахождения);
  - увеличение контингента обучаемых в ДДТ за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
  - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса;
  - повышению эффективности использования учебных помещений;
  - повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом ДДТ за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
  - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
  - разработке учебных общеразвивающих программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
  - оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.
- 1.5. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
  - принцип общедоступности;
  - принцип индивидуализации обучения;
  - принцип помощи и наставничества;
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В качестве участников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы выступают педагоги ДДТ, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся ДДТ и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности ДДТ о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. ДДТ в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеразвивающих программ, определяющих статус ДДТ. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами ДДТ.
- 2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя ДО в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на ДО.

- 2.5. ДДТ вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятиях, практик ( за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очная, очно-заочная, когда часть тем учебного плана учащихся изучается в очном режиме, а другие по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.
- 2.7. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися определяется ДДТ и соответствующей программой учебной дисциплиной.
- 2.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
  - видеоконференции;
  - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
  - вебинары;
  - e-mail;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные наглядные пособия;
- 2.9. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
  - консультация;
  - семинар;
  - практическое занятие;
  - лабораторная работа;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная работа;
  - научно-исследовательская работа;
  - практика.
- 2.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
  - интерактивные обучающие ресурсы;
  - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  - компьютерные демонстрации;
  - электронные источники информации;
  - электронные библиотеки;
  - электронные периодические издания;
  - электронные коллекции.
- 2.11. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
  - конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
  - предоставление методических материалов;
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

### 3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Решение об участии ДДТ в системе дистанционного обучения принимается директором с уведомлением управления образования Администрации Чемальского района
- 3.2. Задачами образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
- 3.3. ДДТ выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.4. Образовательный контент определяется дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми педагогами ДДТ, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами ДДТ.
- 3.5. Прием обучающихся на обучение в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:
  - письменного заявления обучающегося;
  - письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
  - договора между ДДТ и родителями (законными представителями) обучающихся;
  - анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).
- 3.6. ДДТ обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 3.7. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.

#### **4. Участники образовательного процесса**

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал ДДТ, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в ДДТ учебно-воспитательные и организационные функции.
- 4.3. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников ДДТ.
- 4.4. Работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 4.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
- 4.6. Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

- 4.7. Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.
- 4.8. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда ДДТ, согласно показателей эффективности работы.
- 4.9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДДТ, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.10. Обучающиеся ДДТ по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.11. Обучающиеся ДДТ по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.12. Работники ДДТ обязаны:
- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
  - бережно относиться к имуществу ДДТ;
  - выполнять установленные нормы труда;
  - вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
  - осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации ДДТ отчетные данные.
- 4.13. Работники ДДТ несут ответственность за качество дистанционного обучения обучающихся и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 4.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 4.15. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

#### **5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

- 5.1. Высокая мотивация обучающегося к обучению с использованием дистанционных технологий.
- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
- 5.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 5.6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всем предметам.

## 6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета ДДТ.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.